Minutas de la Reunión Q1 de ELAC | Paseo Grande

Fecha: 30 de septiembre de 2026 Hora: 6:00 p. m. Lugar: Virtual (Microsoft Teams)
Facilitadores: Damaris Owens, Heather Barnhart, Gabrielle McCord, Emily Berkowitz

Llamada al Orden

Damaris Owens dio la bienvenida a los asistentes y repasó el propósito de la reunión de ELAC, haciendo énfasis en la participación de las familias, las aportaciones de las partes interesadas, el apoyo a los estudiantes de inglés y las próximas iniciativas escolares. Se ofreció apoyo de traducción al español para los asistentes que prefirieran participar de manera bilingüe.

Asistencia y Actualizaciones de los Oficiales

I. Llamada al Orden y Bienvenida

La reunión comenzó a las 6:00 p. m. Los facilitadores dieron la bienvenida a los asistentes, proporcionaron un resumen de la agenda y realizaron los saludos iniciales a las familias y al personal.

II. Lista de Asistencia

- Total de asistentes: 17 padres/tutores legales/miembros de la comunidad (PCG) y estudiantes.
- Personal y líderes presentes:
    - Heather Barnhart
    - Dra. Damaris Owens
    - Gabrielle (Gabby) McCord
    - Especialista de Padres Multilingües (invitada)
- Lista de oficiales y actualizaciones de su estado:
    - Presidenta: Valerie Galdamez, registrada como ausente.
    - Vicepresidenta: Christina Hernandez, registrada como ausente. Se realizó un anuncio oficial sobre la renuncia de la Vicepresidenta.

- Secretaria: Sandra Alcantar Lopez, registrada como ausente. Se anunció que el puesto está vacante y abierto para solicitudes de padres/tutores legales.

Propósito de ELAC y Aportaciones de los Padres

Heather Barnhart repasó el propósito de ELAC y señaló que las escuelas de California con 21 o más estudiantes de inglés deben mantener un Comité Asesor para Estudiantes de Inglés. El comité brinda a las familias la oportunidad de participar y asesorar al liderazgo escolar con respecto a los programas y servicios para los estudiantes de inglés.

Los participantes completaron una encuesta sobre sus horarios preferidos para futuras reuniones de ELAC. Varios asistentes indicaron que las 6:00 p. m. era un horario conveniente, mientras que también se recopilaron comentarios para considerarlos al planificar futuras reuniones.

Oportunidades de Liderazgo de ELAC

Emily Berkowitz presentó información sobre los puestos de oficiales de ELAC:

- Presidenta/e
- Vicepresidenta/e
- Secretaria/o

Se invitó a los padres, tutores legales de estudiantes de inglés o estudiantes reclasificados y miembros elegibles de la comunidad interesados a completar un formulario de interés para participar en futuras elecciones. Se revisaron brevemente las responsabilidades y expectativas de los oficiales.

Revisión de la Meta 1 del LCAP: Progreso y Reclasificación de Estudiantes de Inglés

Gabrielle McCord revisó la Meta 1.1 del LCAP, que se enfoca en:

- Mejorar el desempeño en las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC).
- Aumentar las tasas de reclasificación de los estudiantes de inglés.

Puntos clave compartidos:

- La escuela continúa invirtiendo en apoyos y recursos específicos para acelerar el desarrollo del idioma.
- Todas las escuelas de Elev8 demostraron un crecimiento significativo en el progreso de los estudiantes de inglés.
- Las escuelas alcanzaron o se acercaron al objetivo de que el 52% de los estudiantes de inglés demostraran progreso anual hacia el dominio del idioma inglés.

Encuestas de Opinión de las Partes Interesadas

Se preguntó a las familias qué apoyos beneficiarían más a los estudiantes de inglés. Las opciones incluyeron:

- Más oportunidades de tutoría
- Apoyo educativo adicional
- Comunicación más sólida entre la escuela y el hogar
- Talleres para padres
- Incentivos para estudiantes

Varios participantes compartieron comentarios en el chat, incluyendo apoyo para los talleres y agradecimiento por los servicios actuales.

Revisión de las Recomendaciones Anteriores de ELAC

Heather Barnhart revisó los comentarios recopilados durante la reunión de ELAC del cuarto trimestre del año anterior y explicó cómo las recomendaciones de las partes interesadas influyeron en las decisiones de la escuela.

Algunos ejemplos de apoyos implementados a partir de comentarios anteriores incluyen:

- Contratación de Especialistas de Programas Multilingües.
- Incorporación de apoyo de paraprofesionales para estudiantes de inglés.
- Ampliación de los servicios de tutoría.
- Aumento de los recursos de consejería y apoyo socioemocional.

Actualizaciones de las Evaluaciones NWEA

Heather Barnhart revisó la próxima evaluación NWEA.

Información clave:

- Periodo de evaluación: 26–30 de octubre de 2026.
- Los datos de NWEA ayudan a identificar los niveles de habilidades de los estudiantes y su crecimiento académico.
- Las familias recibirán materiales adicionales de preparación y recordatorios antes de las evaluaciones.
- La participación de los estudiantes es importante para proporcionar apoyo académico efectivo y medir el cr