



Paseo Grande

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC Q4)

Respetuosamente presentado por: Cynthia Garcia-Doane 01/05/25

Ubicación:: [En línea](#)

Fecha: 30/04/25

Hora: 6:00 pm

I. Bienvenida

- A. La reunión fue iniciada por la Dra. Damaris Owens, Subdirectora, y comenzó a las 6:01 p.m. *(La Especialista del Programa Multilingüe, Wyona Jiménez, estuvo ausente por enfermedad; se encontraba en la sala de emergencias desde el martes hasta el miércoles)*
- B. Presentación de Nuevos Oficiales de ELAC
 - 1. Nuevos Oficiales: Presidenta: Annette Fraga *(presente)*; Vicepresidenta: Valarie Galdamez *(ausente)*; Secretaria: Christina Hernández *(ausente)*
- C. Toda la información fue presentada en inglés y español, con la interpretación proporcionada por la Maestra HQT de ELD, Sra. Sandra Alcantar, y la paraprofesional Sra. Evelyn González Lima durante toda la presentación.

II. Importancia de Documentar Comentarios y Opiniones de los Padres (Presentado por la Maestra HQT de EL, Cynthia Garcia-Doane)

- A. Se informó a los padres sobre la necesidad de comprobar su asistencia, ya que es un requisito para las escuelas en línea por parte del Estado de California.
- B. Se les enseñó a los padres cómo usar la función de CHAT en sus computadoras y teléfonos.
- C. Los padres practicaron ingresando su nombre, el nombre del estudiante y su relación con él/ella.
- D. Se les informó que se les harían preguntas durante la presentación.
- E. Pregunta para los padres #1: En una oración, díganos cómo la escuela ha mostrado (o no) que escucha las ideas de los padres.
- F. Pregunta para los padres #2: ¿Puede compartir una forma en que un maestro ha apoyado a su hijo este año?
- G. ***1er Sorteo de Agradecimiento para Padres. Los padres que asistieron a la reunión participaron en una rifa digital “Rueda de Nombres”. La rueda fue girada en vivo para seleccionar a un ganador, quien eligió entre tres premios diferentes, cada uno consistente en un conjunto único de suministros de emergencia para la familia.



Paseo Grande

III. Iniciativa Estratégica del Programa Multilingüe que Apoya las Metas de CSI (Presentado por el Paraprofesional Miguel Martínez)

- A. Se explicó el plan escolar CSI y cómo se relaciona con el aumento de la tasa de graduación.
- B. Actualmente, tenemos 42 estudiantes en su cuarto o quinto año de secundaria dentro del plan CSI. Nuestra prioridad es ayudarlos a lograr su meta de graduarse.
- C. Nuestros paraprofesionales del departamento, el Sr. Miguel y la Sra. Evelyn, se reúnen con cada estudiante para identificar la mejor manera de apoyarlos y crear un plan personalizado de éxito.

IV. Metas de LCAP para los Aprendices de Inglés (Presentado por la Maestra HQT Cynthia Garcia-Doane)

- A. Se revisaron las metas de LCAP para los aprendices de inglés en las tres escuelas chárter: MA, SDMA, PG.
- B. También se explicó brevemente la financiación destinada a los estudiantes EL.
- C. Se compartieron las actividades de participación de padres como Socios Educativos, ya que una de las cuatro metas del LCAP es AUMENTAR la participación de los Socios Educativos.

V. Resultados de la Encuesta para Padres (Presentado por Sandra Alcantar)

- A. Se compartieron los resultados de la encuesta para padres "Apoye a su hijo", incluyendo comentarios sobre:
 - 1. "¿Qué es algo importante que le gustaría compartir sobre cómo su hijo ha aprendido o se ha sentido en la escuela este año?"
 - 2. "¿Cuál de las siguientes opciones le ayudaría a sentirse más conectado con la educación?" (37.5% respondieron que ya se sienten bien conectados; 25% quieren más actualizaciones sobre el progreso; 25% quieren materiales traducidos en su idioma; 12.5% desean más invitaciones a reuniones o eventos)
 - 3. Última pregunta mostrada: "¿Recibe suficiente apoyo lingüístico por parte de la escuela para tener éxito en sus clases?" (62.5% dijeron "Sí, suficiente apoyo" y 37.5% dijeron "Algo de apoyo, pero no suficiente")
- B. Pregunta para los padres #3: ¿Qué programa o servicio le gustaría ver agregado o continuado el próximo año?



Paseo Grande

- C. ***2do Sorteo de Agradecimiento para Padres. Los padres que asistieron a la reunión participaron en una rifa digital “Rueda de Nombres”. La rueda fue girada en vivo para seleccionar a un ganador, quien eligió entre tres premios diferentes, cada uno consistente en un conjunto único de suministros de emergencia para la familia.

VI. Actualización del ELPAC (Presentado por la Maestra HQT Brenda Requena-Sazo)

- A. Se compartió una actualización sobre las pruebas ELPAC. Hasta la fecha, estos son los porcentajes de pruebas completadas por escuela: MA: 96.30%, SDMA: 93.85%, PG: 97.30%, Total general: 95.78%
- B. La fecha límite para completar el ELPAC 2025 es: 30/05/25

VII. Proceso de Reclasificación – De EL a RFEP (Presentado por la Maestra HQT Brenda Requena-Sazo)

- A. Se explicó el proceso para que un estudiante pase de ser designado como Aprendiz de Inglés (EL) a ser Reclasificado como Estudiante con Dominio del Inglés (RFEP), incluyendo los criterios específicos necesarios para calificar.
- B. Pregunta para los padres #4: ¿Qué tipo de apoyo ayudaría a su hijo a mejorar su inglés?

VIII. Resumen de Datos: Cómo se Ve el Apoyo (Datos sobre sesiones de apoyo 1:1 con estudiantes multilingües) (Presentado por Miguel Martínez, Paraprofesional)

- A. Panorama del impacto de nuestro equipo multilingüe:
- B. Desde el 1 de julio de 2024, el equipo del Departamento Multilingüe ha proporcionado un total combinado de 1,248 sesiones, dedicando más de 1,081 horas de apoyo directo a los Aprendices de Inglés.

IX. Actualizaciones para el Año Escolar 2025-2026 (Presentado por la Paraprofesional Evelyn González Lima)

- A. Nuevo currículo de ELD para apoyar a los recién llegados: Burlington English



Paseo Grande

- B. Nuevos cursos de ELD: Lighthouse, para estudiantes con nivel general 3 en el ELPAC
- C. Colaboración con los nuevos oficiales de ELAC: planificación de talleres para padres y actividades de participación
- D. Oportunidad para comentarios de padres
- E. Proceso de comunicación actualizado: todos los mensajes de ELAC serán enviados por la nueva Secretaria de ELAC
- F. Nuevas fechas de ELAC para SY 2025-2026: Q1: 20/08/25, Q2: 12/11/25, Q3: 18/02/26, Q4: 29/04/26

X. Última Reunión del Ciclo Escolar 2024-2025 (Presentado por la Dra. Damaris Owens)

- A. Esta fue nuestra última reunión del año escolar 24-25
- B. Pregunta para los padres #5: ¿Cuál es una esperanza que tiene para su hijo (o para usted como estudiante adulto) el próximo año escolar?

XI. Clausura

- A. La Dra. Damaris Owens agradeció a todos por su participación.
- B. La reunión fue clausurada a las 6:45 p.m.