



## **Paseo Grande**

**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC Q2)**  
**Presentado respetuosamente por:** Cynthia Garcia-Doane 7/11/24

**Ubicación:** En línea

**Fecha:** 06/11/24

**Hora:** 6:00 pm

### **I. Bienvenida**

- A. La reunión fue iniciada por la Sra. Wyona Jimenez, Especialista de EL, y comenzó a las 6:01 pm.
- B. Los Nuevos Miembros del Equipo (NTMs) se presentaron y compartieron información sobre sus antecedentes. (*Nuevo EL HQT- Desiree Valdez, Nueva Paraprofesional de EL- Evelyn Gonzalez Lima*).
- C. Toda la información se compartió en inglés y español durante la presentación.

### **II. Importancia de los Comentarios y Opiniones de los Padres Documentados en la Reunión.** (*Presentado por la EL LEAD HQT- Cynthia Garcia-Doane & Sra. Wyona Jimenez*)

- A. Se informó a los padres sobre la prueba de asistencia de padres que es requerida para las escuelas en línea por el Estado de California.
- B. Los padres fueron instruidos sobre cómo utilizar la función de CHAT en sus computadoras y teléfonos.
- C. Los padres practicaron utilizando la función ingresando su nombre, el nombre de su estudiante y su relación con el estudiante.
- D. Se informó a los padres que se les harían preguntas para responder durante la presentación de la noche.

### **III. Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP) 2024-2025** (*Presentado por Lisa Samuels, Coordinadora del Centro de Aprendizaje*)

- A. Se compartieron los objetivos del LCAP para el año de las tres escuelas charter: MA, SDMA, PG.
- B. Además, se compartieron estadísticas importantes sobre la población estudiantil y el presupuesto de cada escuela, incluyendo la Tasa de Graduación en un año del Cohorte DASS, la Tasa de Suspensión, y cómo se sienten los padres y estudiantes respecto a la seguridad estudiantil, la conexión y el incentivo a los padres para participar.
- C. Se hizo la Pregunta a los Padres #1: ¿Qué cree usted que ayudaría a aumentar la participación de los padres en las reuniones de ELAC?



## **Paseo Grande**

- IV. **Resultados de Aprendizaje del Estudiante de Elev8 (G.R.I.T.)** *(Presentado por la Sra. Wyona Jimenez)*
- A. Se explicaron los Resultados de Aprendizaje del Estudiante (G.R.I.T.), que incluyeron: Mentalidad de Crecimiento, Resiliencia, Independencia y Transformación.
  - B. Se hizo la Pregunta a los Padres #2: ¿Cuál de estas ideas cree que es la más importante para su hijo/a?
- V. **Actualización de Apoyo Integral y Mejora (CSI)** *(Presentado por la Sra. Blair Jenkins, Coordinadora del Programa de Tutores)*
- A. Se compartió información sobre el requisito de graduación en el cuarto y quinto año para las escuelas en línea. Se explicó que el Departamento de Educación de CA utiliza un cálculo de tasa de graduación de cohorte de 1 año para las escuelas DASS y que la Junta de Educación Federal reconoce la tasa de graduación de 4-5 años. Se desarrolló un sistema para identificar a los estudiantes una vez que comienzan su cuarto o quinto año de secundaria. Esto se hace para proporcionar y rastrear apoyos específicos para los estudiantes en todos los departamentos.
  - B. Se hizo la Pregunta a los Padres #3: La Junta de Educación Federal reconoce la tasa de graduación de 4-5 años, lo que significa que los estudiantes DEBEN graduarse en su cuarto o quinto año de secundaria, incluso si experimentan desafíos o dificultades inesperadas. ¿Qué opinan al respecto?
- VI. **Cambio de Plataforma del Curso de Programa Multilingüe para Algunos Cursos de ELD** *(Presentado por EL HQT Brenda Requena-Sazo)*
- A. Se informó que las siguientes clases se trasladarán a la plataforma StrongMind:
    1. Desarrollo del Idioma Inglés II A & B
    2. Desarrollo del Idioma Inglés III A & B
    3. Desarrollo del Idioma Inglés IV A & B
    4. Inglés Convencional A & B
- VII. **Datos del Programa Multilingüe** *(Presentado por la Paraprofesional de EL Lisa Romero)*
- A. Se compartió que el Departamento Multilingüe ha brindado 717 sesiones 1:1 con estudiantes, sumando un total de 717 hrs y 19 min.
  - B. 14 de nuestros estudiantes han aprobado el ELPAC y están siendo RECLASIFICADOS como Competentes en Inglés.



## **Paseo Grande**

- C. Nuestros estudiantes EL han completado un total de 252 créditos de LP1 a LP5 (que aún está en progreso).
- D. Se hizo la Pregunta a los Padres #4: Además de los mensajes de texto, ¿hay algo más que le ayudaría a monitorear el progreso de su estudiante para asegurarse de que terminen su clase en 4 semanas?

VIII. **Celebración de Reclasificación** (*Presentado por EL HQTs: Claudia Ramirez, Desiree Valdez, Para: Evelyn Lima Gonzalez, EL Data Clerk: Jasmine Przybyla*)

- A. 14 estudiantes fueron reconocidos y se les entregaron Certificados por ser reconocidos por el Estado de California como Competentes en Inglés al aprobar la evaluación ELPAC y cumplir con otros criterios.
- B. Se presentó una Sorpresa de Regalo a los estudiantes: un libro gratuito de su elección de Barnes and Noble.
- C. Se hizo la Pregunta a los Padres #5: ¿Qué es una cosa que hará este año para mantenerse involucrado con nuestra escuela? (ELEGIR UNA y por favor escriba el número de su elección en el CHAT)
  - 1. Comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo/a
  - 2. Leer los boletines y actualizaciones de la escuela
  - 3. Proporcionar comentarios sobre los procesos de la escuela y el LCAP
  - 4. Conectarse con otros padres para compartir y discutir nuestros recursos.

IX. **Próxima Reunión:** (*Anunciado por el Paraprofesional de EL: Sr. Miguel Martinez*)

- A. La próxima reunión de ELAC será: 12 de febrero de 2025
- B. El Sr. Miguel animó a TODOS a asistir.

X. **Clausura**

- A. La Sra. Wyona Jimenez agradeció a todos por asistir.
- B. La reunión se clausuró y terminó a las 6:40 pm.

*Presentado respetuosamente por: Cynthia Garcia-Doane 7/11/24*