



## Paseo Grande Charter

### Actas de la reunión “townhall” del PAC del segundo trimestre

Ubicación: En línea

Fecha:14/11/24

Hora: 6:00-7:00 pm

Tomador de notas: Blair Jenkins

**Asistencia del personal:** 4 miembros del personal presentes

**Personal presente:** John Amis, Missy Yermai Thao, Sarena Divall, Stacey Sperry

**Grupos de padres/cuidadores presentes:** 8

**Padres/cuidadores Familias presentes:** Charlotte Wall for student Catalina Wall, Ludy and Tom Passons for student Ilianna Passons, Debra Shed for student James Cornelius, Aregache Demelew for student Dawit Demelew Jr., Mary Hughes for student Noah Moore, student Luis Mata, Roxanne R Rubalcaba for student Gabriella Yslas, Brandi Landrum for student Kennedy Landrum

La reunión comenzó a las 6:00 p. m. y finalizó a las 7:05 p. m.

#### I. Bienvenida

- A. Heather Barnhart, subdirectora, dio la bienvenida a los padres, cuidadores, estudiantes y personal agradeciéndoles su asistencia y estamos muy agradecidos de poder otorgar premios a nuestros estudiantes.
- B. Heather Barnhart pidió al personal que se presentara en el chat con su puesto.
- C. Heather Barnhart compartió la importancia de la asistencia y los comentarios de los padres/cuidadores. El estado de California exige que las escuelas en línea presenten pruebas de que los padres/cuidadores estuvieron presentes en nuestra reunión de esta noche. Usaremos la función de chat para ayudar. Heather Barnhart analizó brevemente con los asistentes cómo pueden ubicar y utilizar el chat de la reunión para compartir comentarios o hacer preguntas. También compartió lo agradecida que está la escuela por los comentarios que los padres/cuidadores comparten durante estas reuniones.
- D. Heather Barnhart guió a los padres/cuidadores para que se presentaran en el chat y luego a los estudiantes para que se presentaran en el chat, así como al estudiante al que asisten para apoyar.
- E. Heather Barnhart agradeció a todos por asistir, repasó la agenda y alentó a los asistentes a quedarse después de los premios para revisar algunas actualizaciones, recibir comentarios, repartir regalos y compartir fechas de reuniones futuras.



## Paseo Grande Charter

### II. Encuesta anual para padres

- A. Jennifer Ulie, enlace de participación de padres, presentó la encuesta anual para padres y compartió el agradecimiento de los padres/cuidadores por compartir sus comentarios. Heather Barnhart incluyó un código QR en la encuesta para padres/cuidadores en el chat de la reunión para padres/cuidadores.

### III. LCAP

- A. Jenna Unis, directora, explicó qué es el LCAP y nuestras metas de finalización de crédito. Se aclaró que nuestras escuelas son escuelas públicas y que todas las escuelas de California exigen el LCAP y cómo debemos gastar fondos que beneficien directamente a los estudiantes. Se revisó que el LCAP se basa en la retroalimentación y en cómo se utilizarán los fondos para mejorar los resultados de todos los estudiantes.
- B. 4 objetivos actuales del LCAP: aumentar el progreso académico, los estudiantes adquirirán habilidades para la preparación universitaria y profesional, aumentar la retención de estudiantes, aumentar la participación de los socios educativos
- C. Se centró en la participación de los socios educativos y se comprometió a apoyar este objetivo. Ampliar la asociación actual.
- D. Se revisó la infografía que explica los datos actuales sobre las metas del LCAP, incluida la historia, el presupuesto y los puntos destacados (incluidos los estatutos, la inscripción y la demografía de los estudiantes).
- E. **Comentarios:** Jenna Unis pidió a los participantes que compartieran y pusieran respuestas en el chat sobre lo que podemos hacer para aumentar la participación de los padres en futuras reuniones del PAC.
  1. **Mary Hughes:** *Comunicarse varias veces como lo hizo en esta reunión en múltiples formatos, como texto y correo electrónico.*
  2. **Charlotte Wall:** *La palabrería del correo electrónico puede indicar específicamente que se fomenta y valora la participación de los padres.*
  3. **Aregache Demelew:** *¡Todos lo hicieron muy bien porque estoy aquí!*
  4. **Freedom:** *Comunicarse varias veces como lo hizo en esta reunión en múltiples formatos, como texto y correo electrónico.*
  5. **Debra Shed:** *Estoy impresionado por la cantidad de apoyo y coherencia en la comunicación por parte del administrador y el personal.*
  6. **Leslye Grimaldi:** *Mensajes/llamadas directas y reuniones quincenales para el progreso de los estudiantes.*
  7. **Debra Shed:** *A James le encanta el aprendizaje virtual. Es un negocio mejor administrado y más eficiente.*
  8. **Cindi Bradford:** *No pude ingresar a la reunión desde mi computadora. Casi dejé de intentar entrar, pero decidí intentarlo con mi teléfono. Es*



## Paseo Grande Charter

*casi imposible ver la presentación porque es muy pequeña y poner comentarios es todo un desafío. A partir de ahora me limitaré a escuchar.*

### IV. Alumna G.R.I.T. Awards

- A. Heather Barnhart presentó los premios GRIT compartiendo el significado y el propósito de cada letra de GRIT y lo que representa cada premio.
- B. **Comentarios:** Heather Barnhart preguntó a los participantes cuál de los elementos de GRIT es el más importante para su hijo.
1. *Mentalidad de crecimiento: Seleccionado por 3*
  2. *Resilience: Seleccionado por 5*
  3. *Independence: Seleccionado por 4*
  4. *Transformation: Seleccionado por 1*
  5. ***Aregache Demelow:** ¡¡¡TODO!!! Todos estos se cruzan/entrelazan*
  6. ***Keri Del Conte:** ¡Aprecio este acrónimo de GRIT!*
  7. ***Debra Shed:** Siento que la mentalidad de crecimiento es fundamental y los demás la seguirán.*
    - a) ***Aregache Demelew:** Pensé esto, ¿sabes? 🤔*
  8. ***Leslye Grimaldi:** Mentalidad de crecimiento: Nada sería posible si un estudiante no está dispuesto. Ayuda con la consistencia a largo plazo.*
- C. Premios otorgados:

Breanna Dosty	Transformación: El estudiante ha mostrado una transformación ya sea académica o personalmente y merece reconocimiento por su crecimiento como individuo.	Estoy encantado de nominar a Breanna para el Premio Transformación, ya que su viaje este año ha sido realmente inspirador. La primavera pasada, Breanna enfrentó desafíos para completar créditos y tuvo dificultades para mantener una comunicación confiable con el personal de la escuela. Este año, sin embargo, ha demostrado una determinación y un crecimiento notables, transformándose en una estudiante dedicada y comprometida con el logro de sus metas. Breanna ahora se reúne semanalmente con su asesor académico, ha establecido fuertes conexiones con el personal de la escuela y ha completado con éxito 27 créditos a tiempo. Su arduo trabajo le valió un diploma y un lugar en nuestra próxima ceremonia de invierno en persona. Decir que estoy orgulloso de Breanna es quedarse corto: ella realmente encarna el espíritu de perseverancia y transformación.
---------------	--	--



## Paseo Grande Charter

Joshua Alcaraz	Crecimiento: El estudiante ha demostrado crecimiento (mejora) en áreas personales o académicas.	A medida que Joshua se acercaba a su graduación de la escuela secundaria, inicialmente enfrentó cierta incertidumbre sobre sus próximos pasos. Sin embargo, durante nuestra reunión, se mostró receptivo a las sugerencias, completó una evaluación profesional y desarrolló un plan postsecundario. ¡Me complace compartir que ya presentó su solicitud para ingresar a la universidad, completó su FAFSA y está listo para inscribirse en clases! La determinación y la resiliencia de Joshua son verdaderamente inspiradoras y no tengo ninguna duda de que convertirá sus sueños en realidad. ¡Felicidades, Josué! ¡Estoy emocionado por ti mientras te embarcas en este nuevo capítulo en tu vida!
Roque Zavala (goes by Gio)	Independencia: El estudiante demuestra la capacidad de trabajar de forma independiente y asumir la responsabilidad de sus responsabilidades.	¡Gio comenzó en Mission Academy hace cinco semanas y ya completó tres clases completas con una A en las tres clases! Está concentrado, se comunica rápidamente si tiene preguntas, está dispuesto a hacer un esfuerzo adicional en su tarea escolar y es extremadamente amable en todas sus interacciones. Él realmente está prosperando como estudiante y estoy muy orgulloso de su increíble comienzo en nuestro programa.
Leslye K Grimaldi Pineda	Independencia: El estudiante demuestra la capacidad de trabajar de forma independiente y asumir la responsabilidad de sus responsabilidades.	¡Leslye está motivada para completar los créditos restantes y lista para enviar sus solicitudes CSU! ¡Espera asistir a Cal State Northridge en el otoño de 2025!
Vicente Torres	Resiliencia: el estudiante ha demostrado la capacidad de recuperarse de la adversidad y superar desafíos importantes.	Vicente tiene buen corazón y ha estado trabajando duro asistiendo a todas las reuniones. Ha superado muchas luchas y continúa sin darse por vencido y aborda lo académico con una actitud positiva y humilde. Orgulloso de ti Vicente.

## Paseo Grande Charter

Angelica Del Conte	Resiliencia: el estudiante ha demostrado la capacidad de recuperarse de la adversidad y superar desafíos importantes.	Angélica ha estado trabajando muy duro para superar los obstáculos y realmente se ha tomado el tiempo para reflexionar y trabajar en sí misma internamente para ayudarla a perseverar. ¡Estoy muy orgullosa del valor y la determinación que tiene! Se ha estado reuniendo con nuestra consejera escolar, la Sra. Bradley, para prepararse para su objetivo postsecundario, la universidad, y también está tomando sus últimos 3 cursos al mismo tiempo para llegar a la meta. Muestra resiliencia en todas las facetas de su vida y no pasa desapercibida. ¡¡Así se hace Angélica!! Sra Vega
Lailany Evangelista	Independencia: El estudiante demuestra la capacidad de trabajar de forma independiente y asumir la responsabilidad de sus responsabilidades.	Lailany es una joven extraordinaria que encarna nuestros valores escolares de GRIT. Es independiente, defensora de sí misma y busca constantemente la excelencia en todo lo que hace. Lailany no sólo trabaja con rapidez y eficiencia, sino que lo hace bien. Su currículum fue uno de los mejores que he visto en mi vida! Ella busca soluciones y no se deja intimidar por los desafíos. ¡No puedo enfatizar lo mucho que disfruté tener a Lailany en clase y espero ver todo lo que ella logrará en el futuro!
Blake Ritter	Resiliencia: el estudiante ha demostrado la capacidad de recuperarse de la adversidad y superar desafíos importantes.	Blake recientemente perdió inesperadamente a su madrastra y tuvo que dar un paso al frente y cuidar a sus hermanos mientras completaba sus tareas escolares. Ha estado de duelo y ha hecho lo mejor que ha podido mientras aprovecha al máximo su vida con su actitud positiva y su reflexión reflexiva sobre la vida. Blake es amable y cariñoso. Trabaja duro y siempre completa sus cursos incluso cuando las materias no son sus favoritas. Él nunca se queja. Blake simplemente se pone a trabajar.
Joshua Rojas	Transformación: El estudiante ha mostrado una transformación ya sea académica o personalmente y merece reconocimiento por su crecimiento como	¡Ojalá pudiera nominar a Joshua para los 4 premios GRIT! Joshua ha mostrado mucho crecimiento en el poco tiempo que he sido su maestro. Ha demostrado resiliencia al superar obstáculos difíciles. Recientemente, ha estado buscando de forma independiente más oportunidades para

## Paseo Grande Charter

	individuo.	aprender y crecer, al mismo tiempo que se mantiene al tanto de su trabajo y comunica sus necesidades a su equipo de profesores. ¡Estoy asombrado por tu crecimiento y resiliencia, Joshua! ¡Sigue haciendo lo que estás haciendo! Tienes un futuro maravilloso por delante. - Sra. de Caussin
Gabriella Yslas	Resiliencia: el estudiante ha demostrado la capacidad de recuperarse de la adversidad y superar desafíos importantes.	Gabi es un ejemplo increíble de resiliencia. Ha podido superar muchos desafíos y barreras sin dejar de ser amable, dedicada y al tanto de su trabajo. Estoy muy orgullosa de todo lo que estás haciendo, Gabi. Es un placer tenerte como estudiante. - Sra. de Caussin
Daniella Gonzalez	Resiliencia: el estudiante ha demostrado la capacidad de recuperarse de la adversidad y superar desafíos importantes.	Daniella es una joven increíble que gestiona con éxito la maternidad, un trabajo de tiempo completo, inscripción doble y múltiples clases en cada período de aprendizaje. Nunca pone excusas y siempre se esfuerza cuando siente que se está quedando atrás. Está a solo una clase de graduarse y es un excelente ejemplo de valor y determinación.
Leeyah Dwellingham	Independencia: El estudiante demuestra la capacidad de trabajar de forma independiente y asumir la responsabilidad de sus responsabilidades.	¡Leeyah ha estado absolutamente encantada desde que se unió a Mission Academy! Está completando 15 créditos por LP, asistiendo a todas sus reuniones y es comunicativa sobre sus necesidades. ¡Parece que realmente está prosperando aquí y estoy muy feliz de tenerla como estudiante!
Jadon Rodriguez	Transformación: El estudiante ha mostrado una transformación ya sea académica o personalmente y merece reconocimiento por su crecimiento como individuo.	Jadon ha tenido un viaje muy positivo este año escolar. Nos tomó un poco de tiempo construir una relación como estudiante y AA, pero ella me ha mostrado su apertura y vulnerabilidad en nuestras charlas, así como su excelencia y perseverancia en lo académico. Estoy muy orgulloso de su progreso y espero hablar con ella cada vez que tengamos un check-in. ¡Me siento realmente honrada de ser parte de la experiencia académica de Jadon y no puedo esperar a seguir trabajando para graduarme!

## Paseo Grande Charter

Samantha Appleton	Transformación: El estudiante ha mostrado una transformación ya sea académica o personalmente y merece reconocimiento por su crecimiento como individuo.	Sami ha demostrado una notable determinación y perseverancia, logrando un éxito académico sobresaliente desde que se inscribió en agosto al completar 35 créditos con un impresionante GPA de 3.78. Su compromiso es evidente en su asistencia constante a cada check-in, donde se comunica de manera excelente y se mantiene comprometida. Sami se ha fijado objetivos de crecimiento personal y los ha superado con gran éxito. Estoy realmente impresionado con su desarrollo, dedicación a sus estudios y éxito general. Es un auténtico placer trabajar con ella, ya que aporta entusiasmo y un espíritu positivo a cada interacción. ¡Sigue trabajando duro, Sami, y siéntete orgulloso del increíble viaje que has realizado hasta ahora!
-------------------	--	--

### V. Actualización del equipo de liderazgo estudiantil

- A. El presidente estudiantil del Equipo de Liderazgo Estudiantil, N. Reyes, presentó el equipo de Liderazgo Estudiantil y repasó el equipo que actualmente se reúne todos los jueves.
- B. **Comentario:** Heather Barnhart solicitó a los padres/cuidadores que incluyeran en el chat el tipo de oportunidades que les gustaría que apoyara el Liderazgo Estudiantil, así como oportunidades únicas para los estudiantes. ¿Qué actividades le gustaría que se ofrecieran a los estudiantes en línea?
  1. *Mary Hughes: ¡Un equipo de deportes electrónicos!-Noah*
  2. *Nathaniel Reyes: Excursiones también. 😊*
  3. *Julia: excursiones*
  4. *May: Teatro o Coro*
  5. *Aregache Demelew: Tecnología/STEAM/Deportes electrónicos/Excursiones*
  6. *Mary Hughes: ¡¡¡Más excursiones!!! Visitas universitarias*
  7. *Aregache Demelow: Excursiones al Museo del Parque Balboa. ¡SÍ ARTE! ¡MUCHO ARTE y una cantidad infinita de ARTE!*
  8. *Julia: Museos*
  9. *Debra Shed: Museos. Playa*
  10. *Julia: Observatorio, arte, música. En persona sería genial*
  11. *Julia: Salida independiente con reunión virtual al respecto para hacerlo más fácil.*



## Paseo Grande Charter

12. *Debra Shed: Charle con preguntas y respuestas con un café.*

- C. Jennifer Ulie compartió con los participantes felicitaciones a N. Reyes por haber sido elegido recientemente como presidente del Equipo de Liderazgo Estudiantil.
- D. N. Reyes reconoció a otros estudiantes en la reunión y expresó su gratitud por su participación en la reunión.

### VI. Departamento de Consejería Apoyo Estudiantil Aspectos destacados

- A. Heather Barnhart compartió nuestros consejeros actuales, cómo contactarlos y qué consejeros están disponibles para apoyar.
- B. Heather Barnhart compartió los próximos eventos de asesoramiento, incluida la próxima graduación en persona
- C. **Comentario:** Además de los mensajes de texto, ¿algo más que pueda ayudar a los padres/cuidadores a ayudar a los estudiantes a terminar los cursos en 4 semanas?
  1. *Mary Hughes: Me encantan los mensajes de texto, pero tal vez en un texto una actualización específica.*
  2. *Debra Shed: ¡¡Los textos son fabulosos!! Ustedes están en esto con respecto a la comunicación y el soporte.*
  3. *Courtney Lynch-Thomas: Informes de progreso*
  4. *Leslye Grimaldi: Reuniones motivacionales o check-in dirigido por estudiantes*

### VII. Plan Integral de Apoyo y Mejora (CSI)

- A. Blair Jenkins, Coordinadora de Tutores, analizó por qué las escuelas califican para el plan CSI con respecto a la tasa de graduación de los estudiantes en su 4to o 5to año de escuela secundaria.
- B. El plan actual vigente ha identificado un aumento de la tutoría para aumentar la tasa de graduación. Además de un plan implementado para identificar a los estudiantes una vez que ingresan a su cuarto o quinto año de escuela secundaria para brindarles apoyo y tutoría adicionales. Sistema actualmente implementado para identificar a los estudiantes una vez que inician su 4to o 5to año de secundaria.

### VIII. Oportunidades para comentarios adicionales de padres/tutores

- A. **Comentario:** ¿Heather Barnhart pidió a los padres/cuidadores que eligieran una cosa que harían este año para seguir involucrados con nuestra escuela?
  1. *Wyona Jimenez: Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo, leer el boletín escolar y las actualizaciones. Proporcionar comentarios sobre los procesos escolares y el LCAP.*
  2. *Lesley Grimaldi: Programas de tutoría para ayudar a desarrollar habilidades para la vida.*
  3. *Cindi Bradform: Asistir a reuniones y proporcionar comentarios.*





## Paseo Grande Charter

4. *Debra Shed: ¿Puedes enviar encuestas en mensajes de texto?*

### **IX. Fechas Importantes**

- A. Heather Barnhart compartió las próximas fechas de SPAC.
  - 1. Viernes, Diciembre 6th, 2024 1pm-2pm
  - 2. Viernes, Enero 24th, 2025 1pm-2pm
  - 3. Viernes, Marzo 7th, 2025 1pm-2pm
  - 4. Viernes, Abril 25th, 2025 1pm-2pm
  - 5. Viernes, Puede 23rd, 2025 1pm-2pm

### **X. Fecha y hora de la próxima reunión**

- A. Heather Barnhart compartió las próximas fechas del PAC.
  - 1. Q3: Febrero 6th, 2025, 6pm-7pm
  - 2. Q4: Abril 10th, 2025, 6pm-7pm

### **XI. Gracias**

- A. Jenna Unis recordó a los padres/cuidadores que pronto se llevarán a cabo conferencias de padres y que se comunicarán con los asesores si los padres/cuidadores aún no están programados.
- B. Heather Barnhart y Jennifer Ulie agradecieron a los galardonados por su arduo trabajo y reconocimiento, agradecieron a todos los participantes por asistir y esperaban verlos en la próxima reunión.
- C. Heather Barnhart incluyó un código QR y un enlace para recordar a los participantes que compartan sus comentarios sobre la encuesta para padres/tutores.
- D. Heather Barnhart incluyó un enlace al enlace de la presentación de diapositivas de la reunión.